

1 июня 2010г.



Для любого вуза важно привлечь максимальное число поступающих. Это обеспечит высокий конкурс и реальный отбор абитуриентов. Идеально, когда потенциальные студенты имеют хорошую базовую подготовку и высокий уровень мотивации к обучению в вузе, то есть осознанно выбирают свою будущую специальность.

Каждый вуз стремится решить эту задачу средствами довузовской подготовки и профориентации. Довузовская подготовка призвана помочь школьникам преодолеть непростой барьер между школой и вузом, ликвидировать пробелы в школьных знаниях, адаптировать школьников к

ввузовской обстановке и требованиям.

О том, как организована работа с будущими абитуриентами в Уфимском государственном нефтяном техническом университете, рассказывает **директор Центра довузовского образования (ЦДО) УГНТУ Марат Хусаинов**: «Мы считаем своими потенциальными абитуриентами практически всех – от учащихся четвертых классов до работающей молодежи и выпускников колледжей. И для каждой категории абитуриентов у нас есть специфические формы довузовской подготовки: подготовительные курсы, университетские классы, «Школа выходного дня», «Рабфак», «Вечерний лицей», «Альтернативный репетитор» и другие. Естественно, что на довузовскую подготовку принимаются все желающие: она, хоть и является платной образовательной услугой, доступна по цене практически всем.

Однако есть категория абитуриентов, которых мы обучаем совершенно бесплатно и которые для нас особенно ценны. Это одаренные дети. Ведь именно им, любознательным и неравнодушным, предстоит стать «флагманами учебных групп» в вузе, именно они задают уровень учебы, не давая группе превратиться в безразличное «болото».



Мы стараемся как можно раньше выделить этих детей из общей массы, и здесь невозможно переоценить роль олимпиадного движения. Можно учитывать результаты общероссийских олимпиад («Кенгуру», «Русский медвежонок» и другие). Однако УГНТУ проводит и собственные олимпиады для учащихся четвертых и девярых классов по предметам физико-математического цикла. Победители этих олимпиад становятся учащимися подшефного физико-математического лицея УГНТУ №83 в Уфе или, перейдя в категорию старшеклассников, обучаются в специальных группах для одаренных детей при УГНТУ и участвуют в различных этапах

Всероссийской олимпиады школьников – от районного до международного, а также в традиционных олимпиадах для абитуриентов УГНТУ.

В УГНТУ олимпиады для школьников проводятся в течение многих лет, причем ранее эти олимпиады являлись региональными, то есть их статус подтверждался Советом ректоров Республики Башкортостан и Министерством образования и науки Республики Башкортостан. В олимпиадах УГНТУ принимают участие школьники Тюменской, Курганской, Оренбургской, Челябинской, Пермской областей и Республики Татарстан. Университет также ежегодно проводит традиционные выездные весенние олимпиады в Казахстане (города Атырау, Актобе, Уральск) и в нефтедобывающих регионах РФ (города Ноябрьск, Когалым, Нижневартовск, Новый Уренгой и другие).

В 2010 году в олимпиаде УГНТУ по математике приняли участие 423 человека, по физике – 315 человек, по химии – 78 человек, по русскому языку – 235 человек. 10% школьников от общего числа участников вошли в число призеров. Это, в первую очередь, учащиеся лицеев №106, 83, 153, лицея №1 города Нефтекамска, гимназии №3 города Дюртюли, средней школы

№1 Стерлитамака. Победители были награждены грамотами и дипломами, ценными призами. Льготы при поступлении в вуз ребятам не предоставляются, однако в ходе приемной кампании при равенстве баллов они могут пользоваться преимущественным правом зачисления. Кроме того, участники олимпиад, являющиеся слушателями довузовской подготовки УГНТУ, получают сертификат, дающий определенные преимущества при направлении на целевые места от городской администрации.

Возможность зачисления по итогам олимпиад школьников чрезвычайно привлекательна для любого вуза, так как позволяет «удержать» талантливых детей, не дать им уйти в другие университеты, в частности, столичные. Однако две попытки обращения УГНТУ в Федеральное агентство по образованию с просьбой придать проводимой вузом олимпиаде соответствующий статус не увенчались успехом.

Приемлемым выходом из сложившейся ситуации стало объединение строительных и технических университетов Казани, Пензы, Самары, Нижнего Новгорода и других вузов с целью проведения олимпиады школьников «Строительные кадры Поволжья». Причиной этого



послужила, в первую очередь, необходимость активизировать работу по привлечению талантливой молодежи к обучению в строительных вузах Поволжского региона. В условиях развития строительной отрасли это будет способствовать обеспечению предприятий региона высококвалифицированными кадрами.

УГНТУ стал полноправным членом этого объединения, так как архитектурно-строительный факультет является крупнейшим из восьми факультетов университета. По численности студентов и ППС, а также по количеству специальностей он сопоставим со многими строительными вузами страны.

Оргкомитет олимпиад, предметные методические комиссии, жюри, наблюдательный совет объединяют не только руководство вузов-организаторов, но и ведущих ученых, высокопоставленных чиновников строительной отрасли, а также видных общественных деятелей и представителей средств массовой информации. Такая широкая поддержка нашей работы – олимпиадного движения школьников в интересах строительных вузов региона, ориентация талантливой молодежи на строительную отрасль, – укрепляет в нас уверенность и желание работать. За три года совместной работы сделано многое. Так, общее количество участников олимпиады в 2010 году составило более двух тысяч человек из восьми регионов.

Расширяется перечень предметов олимпиады. Особенно радует то, что интерес школьников к естественнонаучным дисциплинам остается высоким: в олимпиадах по математике, прикладной математике, физике, химии, информатике участвовали более 1700 учащихся 9–11 классов. Победителями олимпиад по физике, математике, химии стали выпускники школ Самары, Саратова, Уфы.

Надеемся, что Российский союз ректоров поддержит инициативу проведения таких олимпиад школьников – как региональных, многопрофильных, так и локальных, университетских, что позволит российским вузам совершенствовать методы и формы организации приема и привлекать на учебу как можно больше одаренных детей, стремящихся к знаниям».